Contamos todos



Memoria Social 2019

Fundación La Salle Acoge



Memoria Social 2019

Índice

1. Carta dei Presidente2
2. Misión, visión y valores3
3. Organigrama4
4. Estructura interna5
5. Pedagogía Lasaliana6
6. Proyectos de acogida y protección8
7. Proyectos de emancipación44-61
8. Aula de Inserción Creativa61-68

¿Qué es?	QUI S OM 7 QUI S
QUÉ OFENI Ten de de de la companya d	
adidas	
	38 FISOP

9. Servicio Mediación Familiar.	68-76
10. Calidad	77
11. Balance de situación 203	1978
12. Presupuesto 2020	79
13. Subvenciones y ayudas	80
14. Memoria Económica 2019	81-83
15. Comunicación	84-87
16. Colaboraciones	88-91

1. Carta del Presidente

Estimados amigos, socios y colaboradores:

Un año más, hemos conseguido seguir atendiendo de un modo integral, a través de nuestros proyectos socioeducativos, a decenas de niños, niñas y jóvenes en riesgo de exclusión social. Todos han recibido una atención integral, incluyendo un apoyo individualizado y un acompañamiento muy cercano, por parte de nuestros profesionales y voluntarios en cada uno de los centros de acogida de menores y hogares de emancipación, para lograr una óptima inclusión social.

Somos conscientes de la situación que viven muchos jóvenes en su acceso a una vida emancipada y autónoma, y de nuestro papel para colaborar con ellos, para que ese tránsito sea exitoso. Según el Observatorio Joven de Emancipación de España, en 2019, "la emancipación de la población joven ha vuelto a descender, pero más entre los hombres que entre las mujeres. Solo el 18,5% de la población entre 16 y 29 años se ha emancipado." Además, "la población joven entre 16 y 29 años continúa siendo el colectivo con un mayor riesgo de pobreza y exclusión social, con una tasa del 33,8%". Estos datos reflejan la dificultad del proceso de emancipación, y de la importancia para seguir creando nuevos proyectos que les apoyen en esa crucial etapa de sus vidas, como así lo hemos hecho con la apertura de nuestro nuevo Hogar de Emancipación Nou Horitzó Alcoi II.

También, somos sensibles al aumento de la demanda en el acogimiento residencial. Según la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, en 2019, hubo 4.195 menores tutelados, lo que supone un incremento con respecto a 2018, en el que hubo 3.619 menores tutelados. En este sentido, hemos seguido trabajando para seguir ofreciendo una acogida diferencial, en el que la cercanía, la humanidad y la dignidad, sean protagonistas de nuestra acción social.

Por último, agradecer a nuestros socios y colaboradores, que de un modo u otro nos siguen alentando para proseguir con nuestra labor. Gracias.

José María Valero Moreno.

Presidente de la Fundación La Salle Acoge.

2. Misión, visión y valores



La educación, promoción y atención integral a niños, niñas y jóvenes con edades comprendidas entre los 5 y 25 años en riesgo de exclusión social y con alta vulnerabilidad.



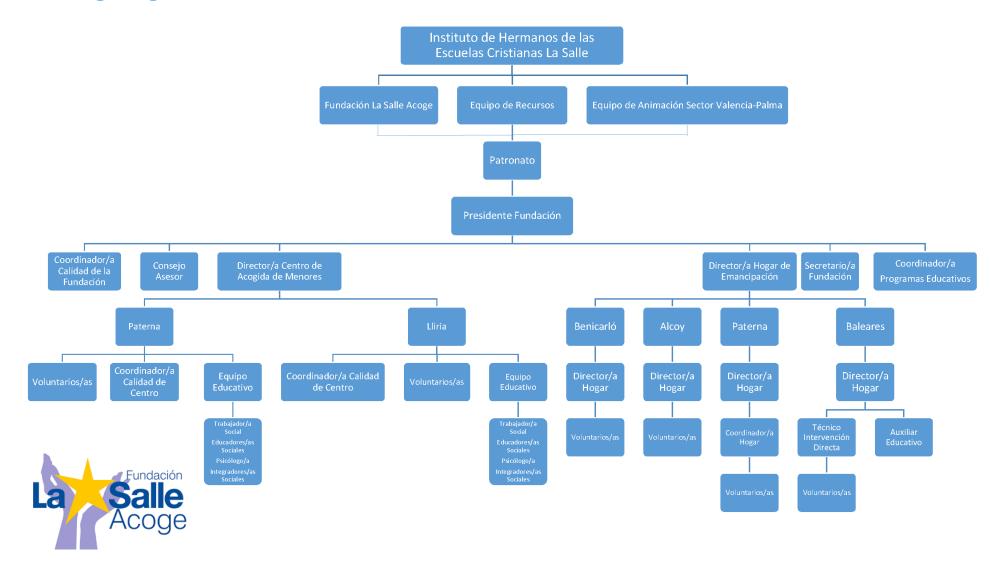
Ofrecer una atención socioeducativa profesional, humana y cercana a nuestros niños, niñas y jóvenes beneficiarios/as para cubrir sus necesidades de desarrollo, afecto, protección y relación, y así alcancen una óptima autonomía personal y social.



COMUNIDAD CREATIVIDAD JUSTICIA CONVIVENCIA

TRABAJO EN RED INTERIORIDAD RESPONSABILIDAD

3. Organigrama



4. Estructura Interna

Patronato.

Presidente

José María Valero Moreno

Secretario

Andrés Tabernero Asensio

Vocal

Joana María Cunill Lledó

Consejo Asesor.

José María Valero Moreno

Presidente Fundación

Ángel Fallado Salvador

Director Nou Horitzó Paterna

Susana López Puchol Psicóloga CAM Projecte Obert

Javier Gil Nácher

Director Nou Horitzó Benicarló

Equipo de Calidad

Susana López Puchol

Coordinadora Calidad

José María Valero Moreno

Presidente Fundación

Pilar Romera Sarrión

Psicóloga CAM Projecte Obert

José Riofrío Valero

Director CAM Projecte Obert

Llíria

Berta Robledo Vilarroig

Directora CAM Projecte Obert

Paterna

Fernando Royo Villalba

Técnico de Administración

Vicepresidente

Ángel Fallado Salvador

Vocal

Miguel Ángel Sanz Chavarría

Vocal

Fidel Pérez Arnau

José Riofrío Valero

Director CAM Projecte Obert

Llíria

Berta Robledo Vilarroig

Directora CAM Projecte Obert

Paterna

Fernando Royo Villalba

Secretario

Administración

Pilar Rodrigo Sanz

Responsable de Contabilidad

Fernando Royo Villalba

Técnico de Administración

Vocal

Ernesto Civera Cotanda

Vocal

Juan Antonio Martínez Sancho

Rafael Carbonell i Armero

Director Nou Horitzó Alcoi

Juan Antonio Martínez Sancho

Coordinador Islas Baleares

Equipo de Comunicación

Juan Agustín Sánchez Serrano

Responsable de Comunicación Sector Valencia-Palma La Salle

Fernando Royo Villalba

Gestor Redes y Web

5. Pedagogía Lasaliana



Para La Salle el niño, la niña y el adolescente es el centro de toda la acción educativa que desarrolla el educador lasaliano. Desde la realidad multicultural y multirreligiosa de nuestras obras educativas y socioeducativas optamos por la educación inclusiva, centrada en la persona, consciente de la necesidad de atender el desarrollo integral y armónico de cada uno, en respeto a su propia identidad.

Ese principio compromete al educador-tutor a la hora de vigilar los procesos que visibilizan esa opción: conocimiento profundo del niño, niña y adolescente, acompañamiento de su proceso personal, oferta de dinámicas adecuadas para la diversidad de cada persona, etc.

La pedagogía lasaliana prepara para la vida y por ello se muestra especialmente sensible a los cambios que experimenta nuestra sociedad. Ofrece los dinamismos adecuados para el desarrollo de las competencias que faciliten la coherencia entre el aprendizaje desarrollado y las capacidades que nuestra sociedad pide. Dichos dinamismos contemplan, de modo privilegiado, la reflexión sobre la realidad, la búsqueda de proyectos adecuados, la implantación de los mismos desde la creatividad, y el espíritu innovador en un diálogo permanente con la fe y el compromiso evangelizador.



CIFRAS 2019

CENTROS DE ACOGIDA DE MENORES



HOGARES DE EMANCIPACIÓN



92 BENEFICIARIOS DIRECTOS 182 BENEFICIARIOS INDIRECTOS 62 FAMILIAS ATENDIDAS

- **AULA DE INSERCIÓN CREATIVA**
- SERVICIO DE MEDIACIÓN FAMILIAR



4 EMPRESAS COLABORADORAS



52 SOCIOS



2 TRABAJADORES CONTRATADOS



26 VOLUNTARIOS - W-

5 CANALES DE COMUNICACIÓN DIGITAL

8 CAMPAÑAS ESCOLARES BECAS FAMILIARES

6. Proyectos de acogida y protección.

ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y/O ADOLESCENTES

El acogimiento residencial es una medida de protección mediante la cual se proporciona a un/una menor un lugar de residencia y convivencia, así como una atención orientada a su desarrollo individual y comunitario.

CENTRO DE ACOGIDA DE MENORES PROJECTE OBERT PATERNA.

Projecte Obert Paterna es un Centro de Protección de Menores, de atención específica, perteneciente a la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas. La gestión del Centro recae en el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle).



El Centro, ubicado en el municipio de Paterna (Valencia) en el barrio Alborchí, abrió sus puertas en septiembre de 2005 para atender de forma integral, a un total de 12 niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección, de edades entre los 6 y los 18 años

El centro tiene la certificación en gestión de sistemas de calidad, ISO 9001 2015 desde 10/12/18.

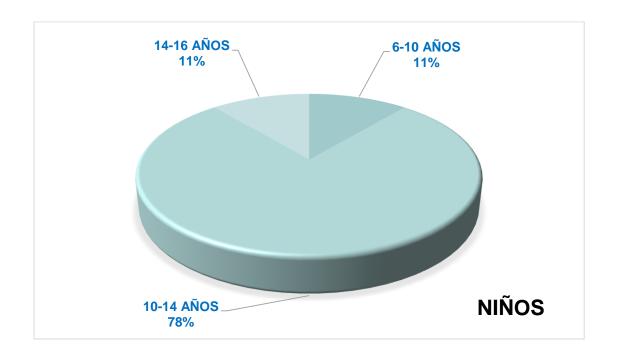
En la actualidad se está realizando la implantación del Plan de Igualdad.

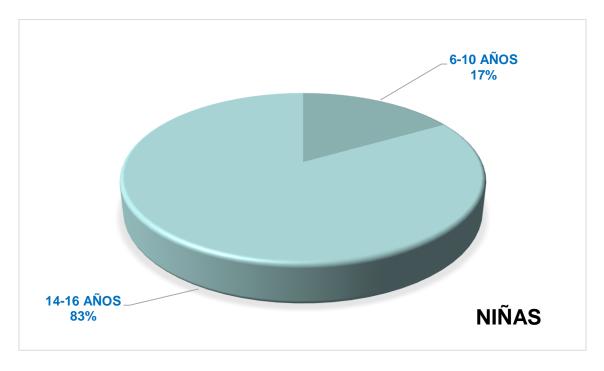
> Datos generales del 2019

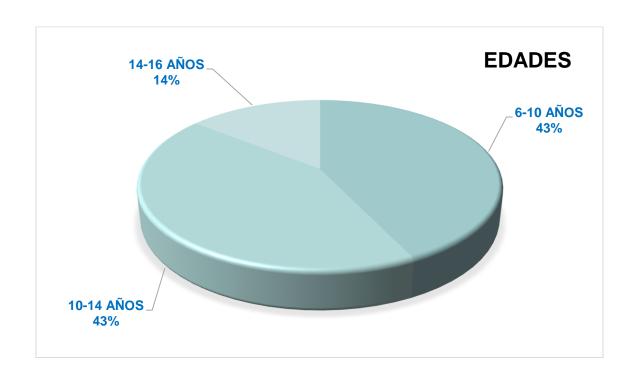
Edades:

EDAD	NIÑO	NIÑA	TOTAL
0-3 AÑOS	0	0	0
+3 A 6 AÑOS	0	0	0
+6 A 10 AÑOS	1	0	1
+10 A 14 AÑOS	7	2	9
+14 A 16 AÑOS	1	0	1
+16 A 18 AÑOS	4	5	9
TOTAL	13	7	20





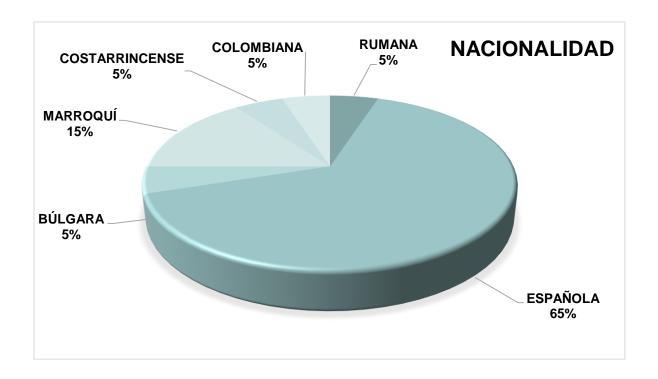




País de nacimiento y nacionalidad de los menores:

País de nacimiento	Niño	Niña	Total
España	7	5	12
Bulgaria	1	0	1
Hungría	0	1	1
Marruecos	3	0	3
Costa Rica	1	0	1
Rumanía	0	1	1
Colombia	1	0	1
Total	13	7	20

Nacionalidad	Niño	Niña	Total
España	8	5	13
Bulgaria	1	0	1
Hungría	0	1	1
Marruecos	3	0	3
Costa Rica	1	0	0
Rumanía	0	1	1
Colombia	0	0	1
Total	13	7	20



Diversidad Funcional:

Diversidad Funcional	Niño	Niña	Total
Persona con diversidad funcional	0	0	0
Persona con diversidad funcional con movilidad reducida	0	0	0
Persona de apoyo generalizado		0	0
Total	0	0	0

Certificados de discapacidad:

Certificado de discapacidad	Total
No tiene	18
-33%	0
33% a 64,99%	2
65% o mas	0
Total	20





Víctimas de Violencia:

Se puede observar que el menor en la mayoría de las ocasiones es víctima de varias violencias a la vez. De ahí que la suma total sea mayor que la de los menores atendidos.

Es víctima de algún tipo de Violencia	Tipo de Violencia	Niño	Niña	Total
	Abuso sexual	1	5	6
	Emocional	13	7	20
	Físico	13	7	20
Si	Negligencia	13	7	20
	Violencia de Género	0	6	6
	Víctima de trata	0	1	1
No		0	0	0
Total				68

■ <u>Tipo de exposición a la Violencia de Género</u>:

Tipo de exposición a la Violencia de Género	Niño	Niña	Total
Directa(los niños y niñas experimentan el mismo tipo de actos violentos, tanto físicos como psicológicos que su progenitora)	11	13	24
Indirecta (la violencia física y/o psiquica se produce en su presencia o bien aún no estando presentes perciben la misma (miedo, tristeza, desesperanza etc)	7	7	14
Total	18	20	38

• Consecuencias del trauma:

La consecuencia del trauma vivido en la mayoría de las ocasiones deriva en varios aspectos de su vida de ahí que la suma total sea mayor a los menores atendidos.

Consecuencias		Niño	Niña	Total
Consecuencias físicas	Retraso en el crecimiento	13	7	20
	Alteraciones del sueño	1	0	1
	Alteraciones de alimentación	3	3	6
	Retraso desarrollo motor	3	1	4
Total		20	11	31

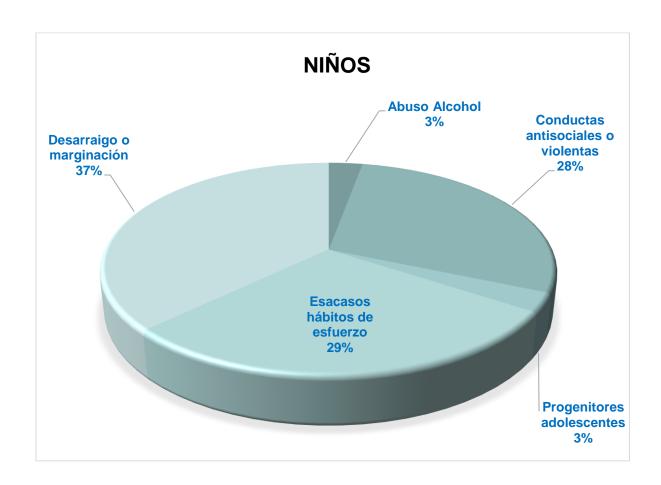
Consecuencias		Niño	Niña	Total
	Ansiedad	4	4	8
	Depresión	1	0	1
Alteraciones emocionales	Baja autoestima	2	2	4
Total		7	6	13

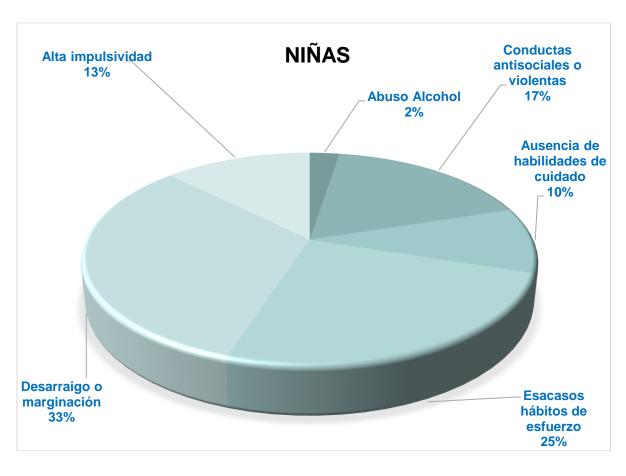
Consecu	uencias	Niño	Niña	Total
	Retraso en el lenguaje	1	0	1
	Fracaso escolar	3	3	6

Problemas cognitivos	Déficit de atención y concentración	3	1	4
	Dificultad de integración escolar	3	0	3
	Dificultad con grupos iguales	1	2	3
Tot	tal	11	6	17

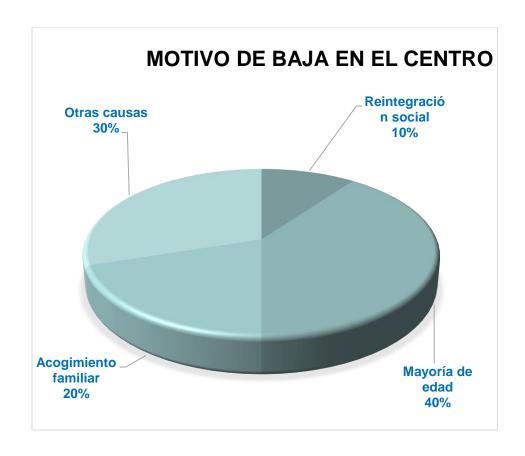
	Consecuencias	Total
Alteraciones psicólogicas psiquiátricas	Agresividad	4
	Delincuencia	8
	Total	



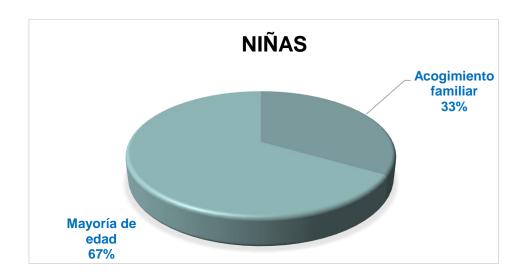




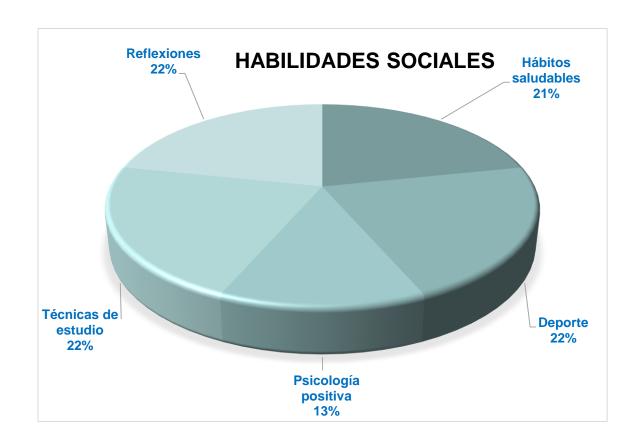
Motivos de baja en el CAM Projecte Obert Paterna

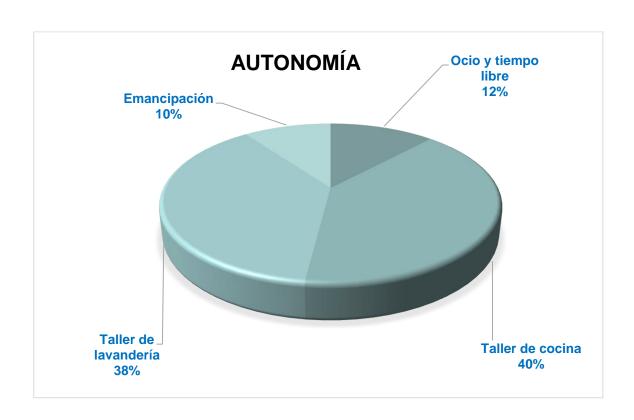


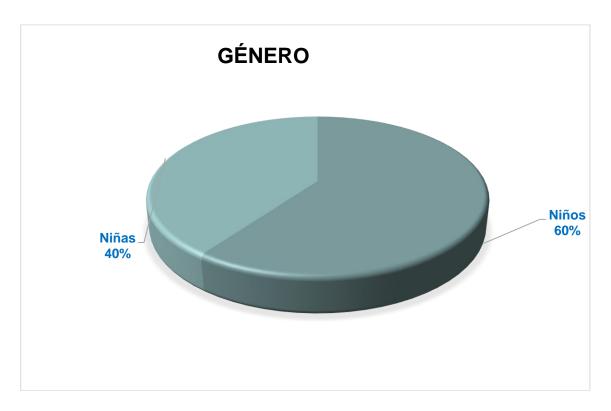


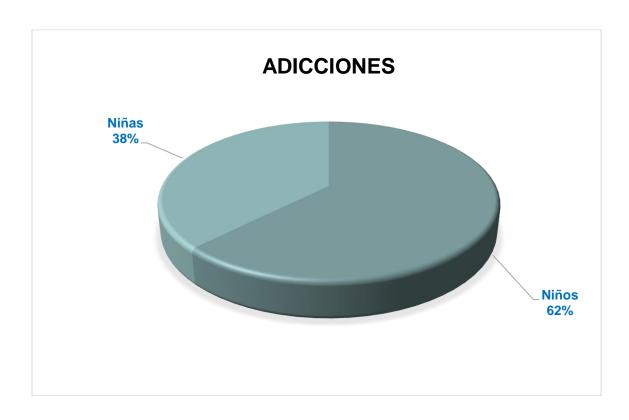


> Programas realizados en 2019.



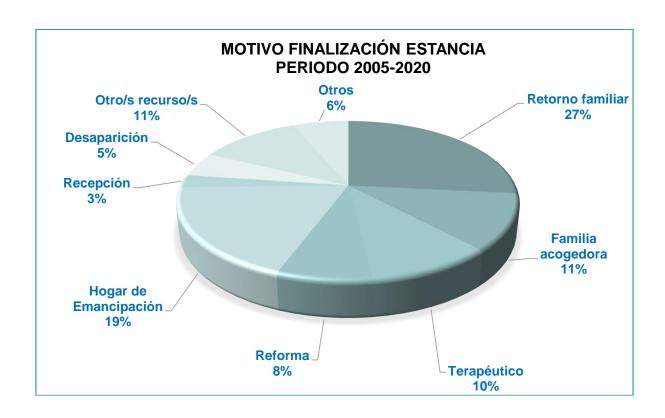








Motivo de la finalización de la estancia del/de la menor en el CAM Projecte Obert Paterna.







CENTRO DE ACOGIDA DE MENORES PROJECTE OBERT LLÍRIA.

Projecte Obert Llíria es un Centro de Protección de Menores, de atención específica, perteneciente a la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas. La gestión del Centro recae en los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle).

El Centro, ubicado en el municipio de Llíria (Valencia) abrió sus puertas para prestar atención integral, de carácter educativo, a 6 niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección, preferentemente y debido al tipo de instalaciones, de entre 6 y 14 años de edad.



> Infraestructura

Projecte Obert Llíria ocupa una superficie de 170'28m² habilitados como vivienda en dos plantas, con una terraza de 21'5m² y piscina, dentro de una finca de 5 hectáreas. Dentro de este espacio también se encuentra una Granja Escuela, además

de instalaciones deportivas, una casa de espiritualidad y numerosas zonas de árboles y cultivos.

> Atención y actividades

La capacidad total del centro es de 6 plazas, atendiendo durante el año 2019, un total de 7 menores.

El recurso socioeducativo cuenta con una gran variedad de talleres y actividades encaminadas a cumplir con los objetivos, tanto individuales como grupales, que han sido propuestos en el Proyecto Educativo de Centro.

Las actividades realizadas durante el año 2019 son las siguientes:

• Repaso escolar y tiempo de estudio:

Esta actividad se realiza de forma diaria, ya que creemos que fomentar la adquisición de hábitos de estudio regulares ayuda a los niños, niñas y adolescentes a obtener un título académico que les ayude en su futuro, que es esencial para conseguir el necesario mejoramiento social de nuestras chicas y chicos.

Deporte:

Creemos que la realización de actividad física de forma habitual es de gran importancia para las y los menores, por lo que además de un taller de deporte semanal, los niños, niñas y adolescentes han realizado una actividad extraescolar deportiva y grupal, en la que además de hacer deporte, se relacionan con niños y niñas de su edad.

Deporte realizado durante 2019	Niños	Niñas
Judo	2	0
Natación	1	0
Patinaje	0	1
Fútbol Sala	2	0
Balonmano	1	0
Total	6	1

• Tareas diarias:

Los y las menores realizan, de forma diaria, tareas como hacer la cama, recoger la mesa, ordenarse las habitaciones y la ropa, que les prepara para las obligaciones de la vida adulta.



Taller de cocina:

Se trata de un taller en el que se elaboran recetas simples y saludables. La dinámica del taller consiste en que los menores, junto con un educador, realizan todos los pasos necesarios para cocinar, desde hacer la compra, preparar los utensilios y los alimentos y cocinar. Las recetas elegidas son simples, saludables y equilibradas, ya que también intentamos transmitir a los niños y niñas, lo importante que es alimentarse de forma adecuada. Es una comida preparada por las y los menores que luego comparten con todos.

• Intercambio con otros Centros de Acogida:

Durante el año 2019 hemos realizado varios intercambios de actividades con otros Centros de Acogida, tanto los pertenecientes a la Fundación La Salle Acoge, como los relativos a otras entidades como, por ejemplo, los Amigonianos. Estas actividades incluyen desde campeonatos de fútbol inter-centros, a celebraciones como Halloween o Navidad, carreras solidarias, excursiones o eventos.

Scouts:

Los niños, niñas y adolescentes de Projecte Obert Llíria han participado en los Scouts durante este año 2019. Creemos que es una actividad realmente beneficiosa para los niños, ya que además de aprender valores y cosas nuevas, jugar, viajar y divertirse, comparten tiempo y buenas experiencias con niños de su edad, lo que les ayuda a crear vínculos con otros niños y en contextos diferentes de los habituales, como el Centro o el Colegio.

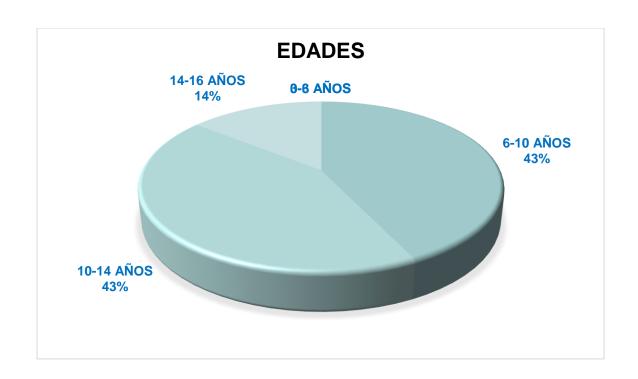
Niñas, niños y adolescentes que han participado en grupos Scout durante el año 2019:

Participantes	Grupo Scout La Salle	Grupo Scout Albortxí	Total
Niños	4	1	5
Niñas	1	1	2
Total	5	2	7

> Datos generales del 2019

Edades:

EDAD	NIÑO	NIÑA	TOTAL
0-3 AÑOS	0	0	0
+3 A 6 AÑOS	0	0	0
+6 A 10 AÑOS	1	2	3
+10 A 14 AÑOS	3	0	3
+14 A 16 AÑOS	1	0	1
+16 A 18 AÑOS	0	0	0
TOTAL	5	2	7



País de nacimiento y nacionalidad de los menores:

País de nacimiento	Niño	Niña	Total
España	5	2	7
Total	5	2	7

Nacionalidad	Niño	Niña	Total
Española	4	2	6
Rumana	1	0	1
Total	5	2	7





Municipio de procedencia:

Procedencia	Niño	Niña	Total
Valencia	4	1	5
Alzira	1	0	1
Alaquàs	0	1	1
Total	5	2	7



Víctimas de Violencia:

	Tipo de Violencia	Niño	Niña	Total
	Abuso sexual	2	0	2
	Emocional	5	2	7
	Físico	4	0	4
	Negligencia	5	2	7
Si	Violencia de Género	5	2	7
	Víctima de trata	0	0	0
١	No	0	0	0
To	otal	21	6	27

Tipo de exposición a la Violencia de Género:

Tipo de exposición a la Violencia de Género	Niño	Niña	Total
Directa(los niños y niñas experimentan el mismo tipo de actos violentos, tanto físicos como psicológicos que su progenitora)	0	0	0
Indirecta (la violencia física y/o psiquica se produce en su presencia o bien aún no estando presentes perciben la misma (miedo, tristeza, desesperanza etc)	4	2	6
Violencia de genero proferida novio o exnovio	0	1	0
Total	4	3	6

Diversidad Funcional:

Diversidad Funcional	Niño	Niña	Total
Persona con diversidad funcional	3	1	4
Persona con diversidad funcional con movilidad reducida	0	0	0
Persona de apoyo generalizado	0	0	0
Total	3	1	4

• Consecuencias del trauma:

Consecuencias		Niño	Niña	Total
Consecuencias físicas	Retraso en el crecimiento	0	0	0
	Alteraciones del sueño	2	0	2
	Alteraciones de alimentación	0	0	0
	Retraso desarrollo motor	0	0	0
Total		2	0	2

Consecuencias		Niño	Niña	Total
	Ansiedad	0	0	0
	Depresión	0	0	0
Alteraciones emocionales	Baja autoestima	5	2	7
	Miedo	1	0	1
	Trastorno de estrés postraumatico	0	0	0
Total		6	2	8

Consecu	uencias	Niño	Niña	Total
	Retraso en el lenguaje	1	0	1
Problemas cognitivos	Fracaso escolar	3	0	3
oogiiitivos	Déficit de atención y concentración	3	0	3
	Dificultad de integración escolar	0	0	0
	Dificultad con grupos iguales	0	0	0
Tot	tal	7	0	7

	Consecuencias	Niño	Niña	Total
Problemas	Falta de habilidades sociales	5	1	6
de conducta	Agresividad	5	1	6
	Inmadurez	1	0	1
	Delincuencia	0	0	0
	Antecedentes o intentos de suicido	0	0	0
Total		11	2	13

• Indicadores individuales de los progenitores o cuidadores:

Indicadores	Niño	Niña	Total
Abusos de alcohol	3	2	5
Tratamiento salud mental	2	1	3
Enfermedad física o mental crónica	0	0	0
Conductas antisociales o violentas	5	2	7
Antecedentes delictivos	1	1	2
Progenitores adolescentes o muy jovenes	0	0	0
Escasos hábitos de esfuerzo y responsabilidad	5	2	7
Desarraigo o marginación	4	2	6
Ausencia de habilidades de cuidado y educación infantil	5	2	7
Alta impulsividad o bajo autocontrol	5	2	7
Total	30	14	44

Certificados de discapacidad:

Certificado de discapacidad	Niño	Niña	Total
No tiene	2	1	3
-33%			
33% a 64,99%	2	1	3
65% o mas	1		1
Total	3	2	6





Menores atendidos durante el año 2019:

Menores atendidos	Niños	Niñas	Total
Total Atendidos	5	2	7
Bajas	1	0	1
Altas	1	0	1
Total	5	2	7



■ <u>Tiempo de estancia en el CAM Projecte Obert Llíria</u>:

Tiempo de estancia en Projecte Obert Llíria	Niños	Niñas	Total
Más de 2 años	3	1	4
Más de 1 año	2	0	2
Entre 6 y 12 meses	0	0	0
De 1 a 6 meses	1	0	1
Total	6	1	7



Situación Jurídica:

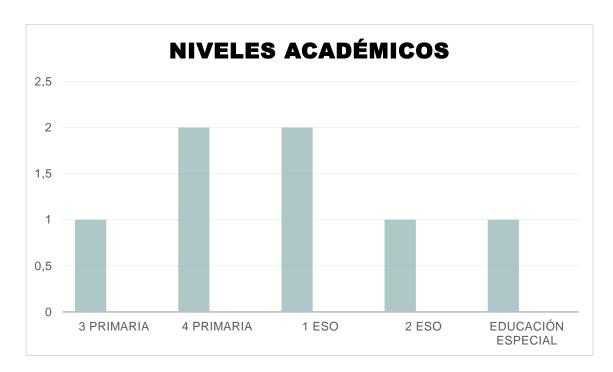
Situación Jurídica	Niños	Niñas	Total
Guarda	1	0	1
Tutela	4	2	6
Total	5	2	7



• Niveles académicos durante el año 2019:

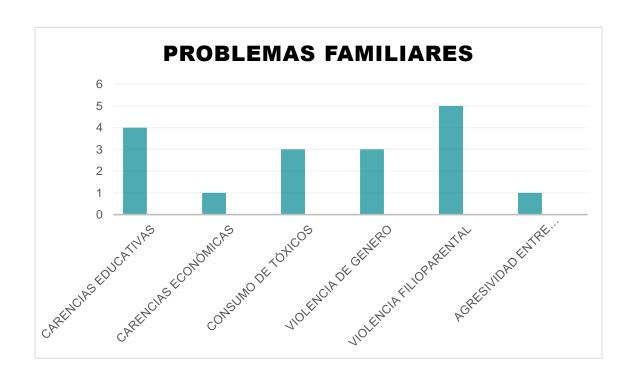
Nivel Académico	Niños	Niñas	Total
3° Primaria	1	0	1
4° Primaria	0	2	2
1° ESO	2	0	2

2° ESO	1	0	1
Educación Especial	1	0	1
Total	5	2	7



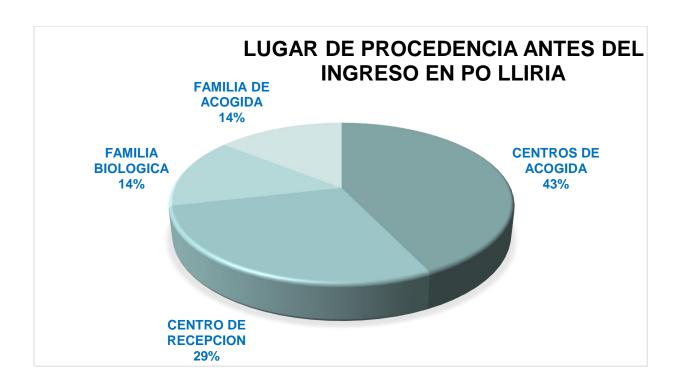
Problemas familiares:

Problemas familiares	Niños y niñas
Carencias educativas	7
Carencias económicas	6
Consumo de tóxicos	3
Violencia de genero	6
Violencia filioparental	1
Agresividad entre hermanos	1
Total	24



Lugar de procedencia cuando ingresaron en CAM Projecte
 Obert Llíria:

Lugar de procedencia	Niños y niñas
Centros de Acogida de Menores	3
Centro de Recepción de Menores (Les Palmeres)	1
Familia Biológica	2
Familia de Acogida	1
Total	7



7. Proyectos de emancipación.

SERVICIO DE APOYO A LA EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA PERSONAL

El servicio de Apoyo a la Emancipación y Autonomía Personal está dirigido a jóvenes ex-tutelados/as con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años de edad. El servicio les ofrece participar en el proyecto denominado "Hogares de Emancipación Nou Horitzó".

HOGAR DE EMANCIPACIÓN NOU HORITZÓ ALCOI.

Proyecto socio-educativo con carácter residencial destinado a acoger, atender, educar y acompañar con carácter temporal a jóvenes ex-tutelados. El centro dispone de 4 plazas de atención específica para jóvenes que quiere transitar hacia la vida independiente y autónoma. Preferentemente, entre 18 y 25 años de edad. Actualmente, viven en el proyecto 4 jóvenes.



Actividades destacadas:

- Realización del Proyecto Personal.
- Matriculación y seguimiento de los estudios de cada joven.
- Elaboración del currículum personal.
- Búsqueda de empleo: visita centros laborales, oficinas de empleo, comercios, hostelería (bares y restaurantes)
- Seguimiento de las actitudes del joven en su trabajo.
- Seguimiento de la convivencia en la vivienda.
- Gestión de la propia vivienda.
- Meriendas mensuales.
- Jornada de convivencia en Alacant (Scape Room, visita a la ciudad, comida).
- Preparación para la consecución del carnet de conducir.
- Fiesta de la Solidaridad en el parque de la Glorieta, junto al Club Rotary Font Roja.



Programas destacados:

- Formación por parte de personas voluntarias tanto de elaboración del menú semanal, como de realización de la compra.
- Sesiones de curso básico de cocina.
- Fomento de la actividad deportiva (uno de los chavales es árbitro de fútbol y otro ha fichado por un club de fútbol de la ciudad).
- > Número de jóvenes atendidos: 4
- Número de familias atendidas: 4
- ➤ Número de voluntarios: 11



> Entidades que colaboran:

- Ajuntament d'Alcoi.
- Centre d'Acollida "El Teix" d'Alcoi.
- Residencia de menores "Fundación Salud y Comunidad" de Altea.
- Fundación Caixa Bank.
- Club Rotary "Font Roja".
- Capitania de la filà Tomasines de les Festes de Moros i Cristians d'Alcoi.

HOGAR DE EMANCIPACIÓN NOU HORITZÓ BENICARLÓ.

Proyecto socio-educativo con carácter residencial destinado a acoger, atender, educar y acompañar con carácter temporal a jóvenes ex-tutelados. El centro dispone de 4 plazas de atención específica para jóvenes que quieren transitar hacia la vida independiente y autónoma. Preferentemente, entre 18 y 25 años de edad. Actualmente, hay 3 jóvenes viviendo en el proyecto.

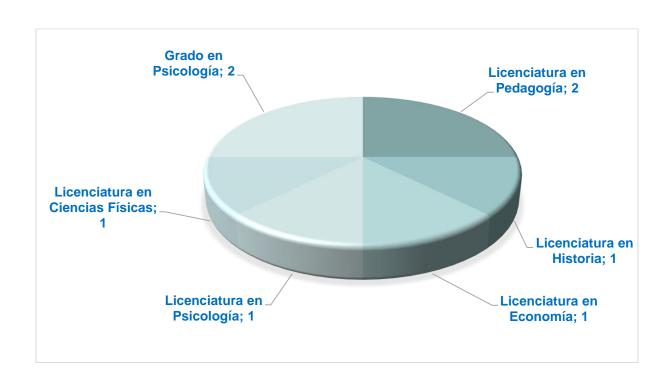


Actividades destacadas:

- Realización del Proyecto Personal.
- Matriculación y seguimiento de los estudios de cada joven.
- Elaboración del currículum personal.
- Búsqueda de empleo: visita centros laborales, oficinas de empleo.
- Seguimiento de las actitudes del joven en su trabajo.
- Seguimiento de la convivencia en la vivienda.
- Gestión de la propia vivienda.

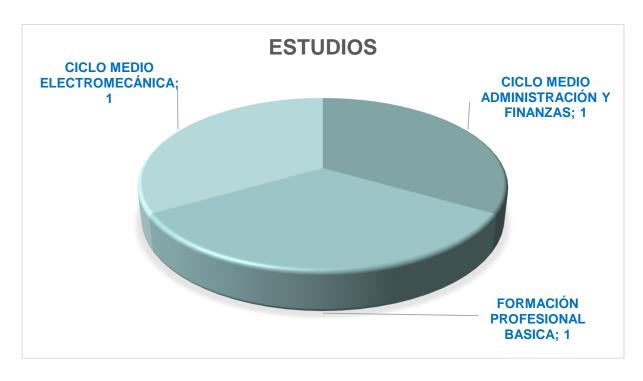


> Equipo de Tutores. (Voluntarios)



> Beneficiarios.





> Datos del proyecto en 2019.

INDICADORES SOCIALES	RESULTADOS
N° de peticiones realizadas para informarse sobre el proyecto	6
% de residentes que están más de 2 meses	80%
% Acuerdos cumplidos por el joven residente durante su estancia	80%
% Acuerdos cumplidos de las reuniones con los residentes del proyecto	50%
% Acuerdos conseguidos por el grupo de tutores	81%
N° de jóvenes que no finalizan el proceso en el proyecto	20%
Grado de satisfacción del joven tras finalizar su estancia en el proyecto	4/4

% de cumplimiento con las tareas de compra de comida y limpieza	50%
% de cumplimiento con los estudios	81%
% del cumplimiento en las tareas de limpieza, cocina, etc	60%
% del cumplimiento en la elaboración de menús semanales	70%
% de jóvenes que han permanecido en el proyecto todo el año 2019	60%
% de jóvenes que estudian	100%
% de talleres realizados (economía doméstica, alimentación, convivencia)	100%
Grado de satisfacción de los jóvenes residentes con el proyecto	3/4

HOGAR DE EMANCIPACIÓN NOU HORITZÓ PATERNA I

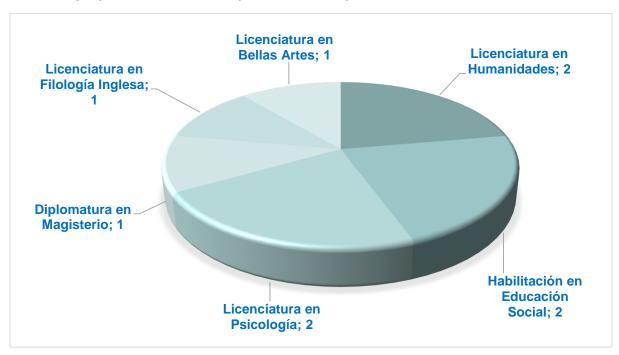
Proyecto socio-educativo con carácter residencial destinado a acoger, atender, educar y acompañar con carácter temporal a jóvenes ex-tutelados. El centro dispone de 4 plazas de atención específica para jóvenes que quiere transitar hacia la vida independiente y autónoma. Preferentemente, entre 18 y 25 años de edad. Actualmente, viven en el proyecto 4 jóvenes y colaboran con el proyecto 6 voluntarios/as.



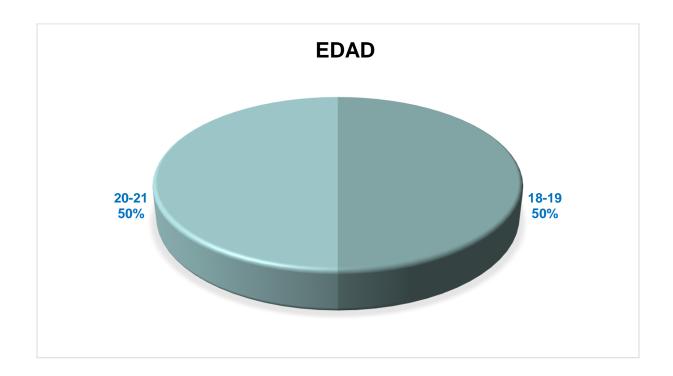
> Actividades destacadas:

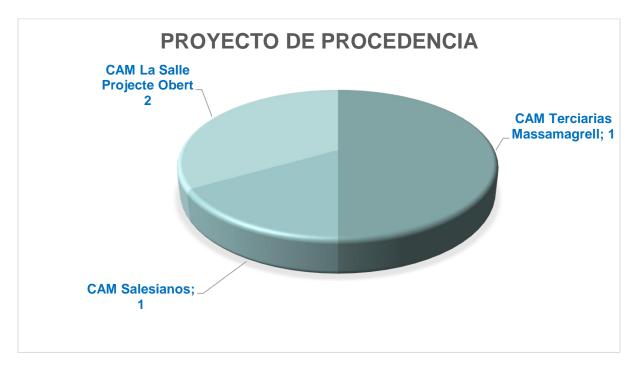
- Realización del Proyecto Personal.
- Matriculación y seguimiento de los estudios de cada joven.
- Elaboración del currículum personal.
- Búsqueda de empleo: visita centros laborales, oficinas de empleo.
- Seguimiento de las actitudes del joven en su trabajo.
- Seguimiento de la convivencia en la vivienda.
- Gestión de la propia vivienda.

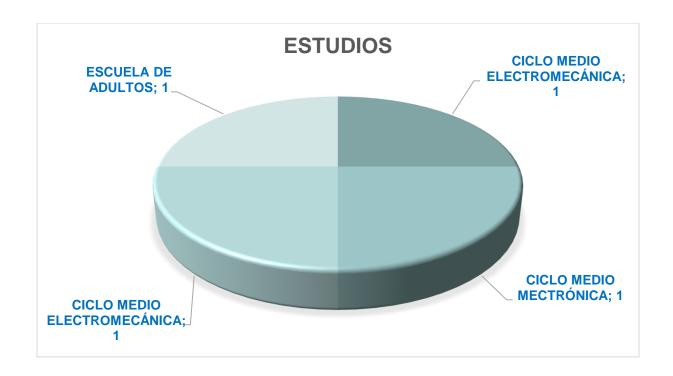
> Equipo de Tutores. (Voluntarios)



Beneficiarios/as.







> Datos del proyecto en 2019.

INDICADORES SOCIALES	RESULTADOS
N° de peticiones realizadas para informarse sobre el proyecto	6
% de residentes que están más de 2 meses	75%
% Acuerdos cumplidos por el joven residente durante su estancia	80%
% Acuerdos conseguidos por el grupo de tutores	81%

N° de jóvenes que no finalizan el proceso en el proyecto	25%
Grado de satisfacción del joven tras finalizar su estancia en el proyecto	4/4
% de cumplimiento con las tareas de compra de comida y limpieza	50%
% de cumplimiento con los estudios	81%

HOGAR DE EMANCIPACIÓN NOU HORITZÓ PATERNA II.

Proyecto socio-educativo con carácter residencial destinado a acoger, atender, educar y acompañar con carácter temporal a jóvenes ex-tutelados. El centro dispone de 4 plazas de atención específica para jóvenes que quiere transitar hacia la vida independiente y autónoma. Preferentemente, entre 18 y 25 años de edad. Actualmente, viven en el proyecto 3 jóvenes y colaboran con el proyecto 5 voluntarios/as.

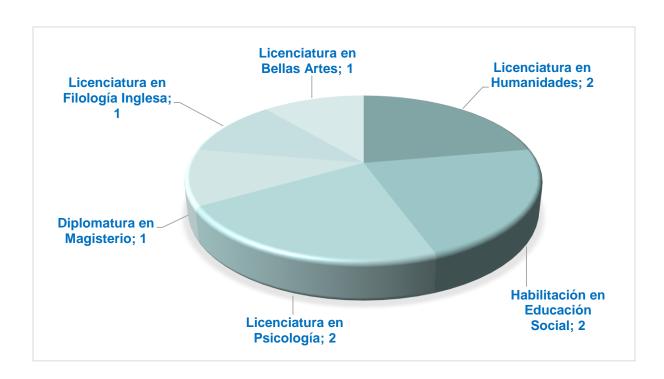




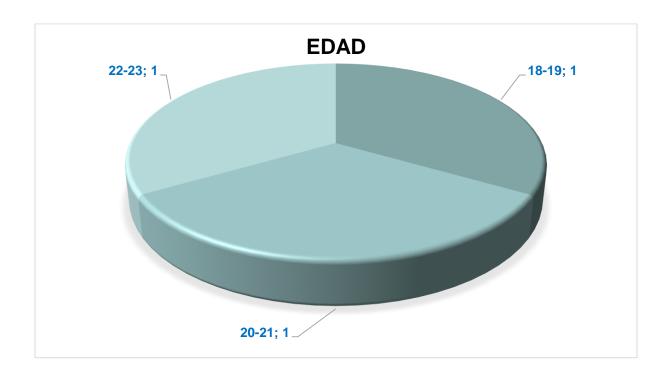
Actividades destacadas:

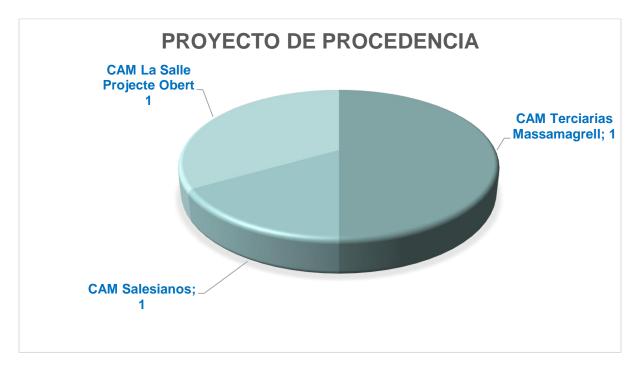
- Realización del Proyecto Personal.
- Matriculación y seguimiento de los estudios de cada joven.
- Elaboración del currículum personal.
- Búsqueda de empleo: visita centros laborales, oficinas de empleo.
- Seguimiento de las actitudes del joven en su trabajo.
- Seguimiento de la convivencia en la vivienda.
- Gestión de la propia vivienda.

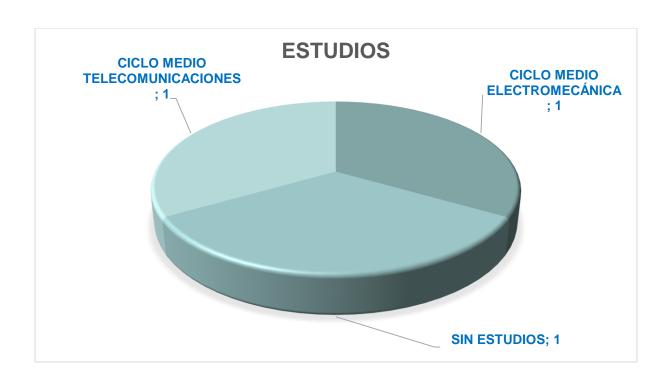
> Equipo de Tutores. (Voluntarios)



Beneficiarios/as.







> Datos del proyecto en 2019.

INDICADORES SOCIALES	RESULTADOS
N° de peticiones realizadas para informarse sobre el proyecto	6
% de residentes que están más de 2 meses	75%
% Acuerdos cumplidos por el joven residente durante su estancia	80%
% Acuerdos conseguidos por el grupo de tutores	81%

N° de jóvenes que no finalizan el proceso en el proyecto	25%
Grado de satisfacción del joven tras finalizar su estancia en el proyecto	4/4
% de cumplimiento con las tareas de compra de comida y limpieza	50%
% de cumplimiento con los estudios	81%

8. Aula de inserción creativa (ADINCRE).

Proyecto socio-educativo destinado a educar y acompañar a jóvenes con edades entre los 14 y los 16 años, a los que se les ofrece una alternativa educativa con el objetivo de que regresen al sistema educativo formal o se encaminen hacia una salida laboral. El proyecto es compartido por la Escuela Profesional La Salle y el Colegio La Salle de Paterna.





Análisis del PAT:

El cumplimiento de las sesiones del Plan de acción tutorial ha sido mucho mejor de lo previsto.

Se han realizado 30 sesiones sobre las 40 establecidas, lo que supone un porcentaje del 75%.

Los motivos que han justificado la situación anterior han sido los siguientes:

- Necesidades de convivencia del aula.
- Necesidades disciplinarias.

Como propuestas de mejora se plantean las siguientes:

 No hay una posibilidad de mejora real. Depende de la situación personal de cada uno, el día, y la relación entre los alumnos. Se podrían haber hecho todas si los ánimos hubieran acompañado, pero nos hemos adaptado a la situación de cada día.

Entrevistas con alumnos y padres

El número de entrevistas individuales con alumnos realizadas ha sido de 80 sobre un total de 30 previstas, lo cual supone un porcentaje del 266%. Los motivos que han justificado la situación anterior han sido los siguientes:

- Actuaciones relacionadas con la convivencia.
- Intervenciones relacionadas con la situación personal-familiar de cada uno.

El número de entrevistas con padres ha sido de 20 sobre 30 previstas.

La respuesta de los padres en relación a las entrevistas solicitadas ha sido regular.

El porcentaje de padres que no ha acudido a las entrevistas concertadas es del 20 %.

Los motivos que creemos han justificado la situación anterior han sido los siguientes:

- Contacto casi semanal con algunos vía telefónica.
- 2 alumnos que han abandonado el programa tras el primer trimestre.
- Padres con dificultad para contactar con ellos, o que nos han dejado plantados.

Como propuestas de mejora se plantean las siguientes:

 Hacer firmar a los padres un compromiso de acudir a un mínimo de 1 tutoría por trimestre.

Actividades complementarias:

Durante el curso escolar se han programado las siguientes actividades complementarias:

- Excursión senderista a la Vallesa.
- Visita al centro de día de la 3ª edad "El Molí".
- Visita al centro de educación especial "Francisco Esteve".
- Visita al "Museo Histórico Militar" de Valencia y excursión al Gulliver.
- Visita al centro polideportivo de gimnasia deportiva de "La Fonteta" (no realizada).
- Curso formativo en edición digital de video y fotografía en la tienda de Apple (no realizada).
- Visita al "Cotolengo" (no realizada).
- Visita a "Proyecto Hombre" (no realizada).
- Excursión de final de curso a Aquarama.

El grado de cumplimiento de las actividades ha sido del 50%, ya que hemos tenido que cancelar y cambiar algunas.

Los motivos que creemos han justificado la situación anterior han sido los siguientes:

 Cancelación de reservas realizadas y por tanto cancelación de la excursión programada. Saturación del alumnado a las realidades sociales propuestas.

Como propuestas de mejora se plantean las siguientes:

- Realizar una visita a una realidad social por trimestre únicamente.
- Intercalarlas con excursiones de carácter cultural y deportivo.
- Que el alumnado proponga una al trimestre entre varias opciones que se les sugieran.

Valoración y eficacia del trabajo del equipo:

Consideramos que el trabajo del equipo de profesores realizado durante el curso ha sido muy positivo.

Los motivos que creemos han justificado la situación anterior han sido los siguientes:

- Reuniones mensuales de seguimiento del programa.
- Atención y solución inmediata ante los problemas surgidos.

Como propuestas de mejora se plantean las siguientes:

- Que sigamos trabajando igual.
- Puntos fuertes y áreas de mejora de la tutoría

Tras analizar todos los aspectos anteriores, consideramos que esta tutoría presenta los siguientes puntos fuertes y áreas de mejora.

PUNTOS FUERTES	AREAS DE MEJORA
Excursiones mensuales.	Entrevistas con los padres.
Coordinación e intervención	Bajo apoyo de las familias a las
del equipo directivo de forma	decisiones disciplinarias tomadas.
eficiente junto con el profesor	
del aula.	
Buen trabajo en equipo con la	Hemos perdido 2 alumnos a mitad
profesora de Taller. Sin su	curso por culpa de sus situaciones

presencia en la totalidad de familiares y uno al final por exceso de horas no habría sido posible orgullo y falta de sentido común por parte de la familia un año tan bueno. ante decisiones tomadas. Número de alumnos: 8. Si 10 alumnos siguen siendo un hubiéramos tenido más número poco realista y difícil de probablemente no habríamos atender con calidad. Este año ha 2 podido atender con calidad a funcionado han porque abandonado el programa casi desde todos. el inicio. Alumnado sin problemas Sería ideal conseguir las 30 horas psiquiátricos ni consumos. que disponíamos antes del maestro tallerista. Rendimiento académico del Imagen del programa en el colegio de alumnado. abajo. **Se han cumplido casi todas las** Un techo en el aula de la pinada. necesidades y propuestas de mejora del curso anterior. Participar en actividades Pizarra nueva en el aula de la conjuntas con alumnos de pinada. La que hay no se puede escribir. ambos centros. Posibilidad de mandar a los Un armario con puertas y llave para alumnos a casa 24-48 horas guardar material y evitar que se sin consecuencias a nivel de deteriore o desaparezca con tanta expediente. Favorece la rapidez. desconexión y la reconducción de conductas sin que el alumno se desmotive.

Seguimiento y apoyo de la	Proyector en el aula de la pinada.
orientadora de cada uno de	
los alumnos y las familias. Su	
apoyo ese imprescindible para	
el buen funcionamiento del	
programa.	
Capacidad de decisión propia	
para intervenciones	
inmediatas.	
Subvención recibida para	
material.	

Para el próximo curso se plantean las siguientes líneas de acción:

- 1) En relación con los alumnos:
 - Plantear 3 futuros distintos dependiendo de las capacidades y aptitudes del alumno. Por orden de menos a más dificultad:
 - Centro polivalente: capacitación profesional (sin graduado).
 - Formación Profesional Básica: capacitación profesional y graduado escolar.
 - o PMAR en 3º de la ESO: todas las puertas abiertas.
 - Mejorar la integración del alumnado que vaya a finalizar el programa, con actividades en el tercer trimestre conjuntas con compañeros del centro.
 - Seguir trabajando por proyectos que integren habilidades y capacidades que vayan a necesitar para su futuro próximo.
- 2) En relación con las familias:
 - Crear un plan de formación de familias que ayude a una mejora educativa en el hogar que acompañe el plan de intervención del aula.

Realizar actividades que impliquen a los padres con los alumnos,
 como por ejemplo una excursión conjunta o una comida.

3) En relación con el centro:

- Seguir manteniendo la posibilidad de utilización de las infraestructuras de ambos centros en pro de la calidad del programa.
- Posibilidad de participar en el seguimiento del alumnado que vaya a entrar al programa en el próximo año, así como la posibilidad de establecer criterios conjuntamente con el D.O. que potencien la motivación y la entrada al programa.
- Potenciar la participación del profesorado de la Escuela en el programa a través de talleres de una hora.

Resultados académicos del alumnado:

- **Bajas:** 2/10 lo que equivale a un 20%. Estas bajas son derivadas de decisiones personales y familiares que no tienen que ver con las decisiones tomadas en el programa.
- Asistencia total (sin contar bajas): 75,25%.
- Absentismo total (sin contar bajas): 24,75%.
- Suspensos en total en el aula: 12 de 96.
- Porcentaje de aprobados: 87%.

Destino de cada alumno:

- A.N.: Continúa en el programa.
- **A.D.L.C.:** Presenta solicitud para FPB, pero no le cogen. No saben aún que va a hacer.
- F.C.: Continúa en el programa.
- G.C.: Accede a FPB en la Canyada.
- J.E.: Continúa en el programa.

- J.B.: Accede a centro polivalente en Paterna con especialidad en comercio.
- M.A.G.: Continúa en el programa.
- S.S.: Accede a FPB en la Coma.
- M.G.: Abandona el programa y decide vivir según su cultura gitana como ama de casa.
- M.N.: Abandona el programa y decide no continuar estudiando por problemas familiares y de transporte (cambio de vivienda). Servicios sociales no puede intervenir al formar parte de otra zona (Manises).

9. Servicio de mediación familiar.

El proyecto ofrece una figura mediadora para intervenir en problemas educativos, afectivos, y/o familiares. Los beneficiarios son el alumnado y familias de los Centros Educativos La Salle. El proyecto se encuentra ubicado en la Escuela Profesional La Salle de Paterna.

La Escuela Profesional es un centro escolar integrado en la Red de Colegios La Salle y que incluye todos los niveles educativos: desde educación infantil hasta Grados Superiores de Formación Profesional. El Centro se encuentra en el municipio de Paterna, ubicado en un entorno desfavorecido económica y socialmente. Se trata de una zona de gente trabajadora duramente castigada por la crisis económica de estos últimos años.



Hay un importante número de alumnos que presentan graves problemas de absentismo, otros son inmigrantes con problemas de integración y muchos de ellos son usuarios de los servicios sociales municipales. Ante la evidencia de que los problemas de estos alumnos surgen o se agravan de forma mayoritaria por la situación familiar y el entorno social en que se encuentran y con el que han convivido desde su niñez, se puso en marcha un programa de intervención familiar dirigido por una Trabajadora Social con especial formación en Terapia Familiar y con la colaboración de las orientadoras del Centro Escolar y tutores de los alumnos beneficiarios del Programa. Se trabajan 4 ámbitos: actuación directa con las familias, seguimiento y prevención del absentismo escolar, mediación escolar y resolución de conflictos, y adquisición de hábitos escolares adecuados.

Todos los alumnos implicados están incluidos en Proyectos de Atención a la Diversidad. Una vez el tutor ha detectado la necesidad de una atención personalizada solicita la intervención del Departamento de Intervención. Si se confirma la necesidad y que se cumplen los requisitos para participar en el Programa, se inician los trámites para su incorporación al Programa. Durante su permanencia en el mismo se mantienen reuniones mensuales de coordinación con el Equipo Base de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Paterna, con el SEAFI, y semanales con el Departamento de Orientación de la Escuela Profesional La Salle.

> Actividades destacadas:

- Reuniones de información y asesoramiento con familias.
- Intervención multidisciplinar en diferentes niveles escolares.

- Seguimiento de casos de mediación.
- Evaluación de los casos de mediación.
- Formación en mediación para profesores y equipo directivo.

Objetivos conseguidos:

- 1°.- Construir un marco de colaboración eficaz entre la familia y la escuela para que los alumnos desarrollen de forma eficaz sus capacidades intelectuales y emocionales y puedan realizarse como personas y ciudadanos.
- 2°.- Formar y asesorar a las familias para que mejoren la competencia en las relaciones y el funcionamiento con sus hijos, logrando así una mejor adaptación de estos alumnos a su entorno educativo.

Objetivos específicos conseguidos:

Objetivos específicos	Indicadores de objetivos	% conseguido
1° Mejorar la competencia educativa de las familias con sus hijos	1° Entrevista en el centro con las familias.	100 %
2° Evitar el abandono escolar	2° Entrevista en el centro con las familias.	100 %

3° Formación a las familias respecto a su labor educativa con sus hijos	Escuela de padres trimestral	100%
4° Intervenir en el entorno familiar de los alumnos, para mejorar la convivencia y las relaciones familiares de sus miembros, con visitas familiares pautadas.	Entrevistas presenciales y/o telefónicas con Servicios Sociales Ayto de Paterna y con SEAFI de los casos de familias con Hoja de desprotección.	100%
5° Promover el hábito de estudio y trabajo con el alumnado con la puesta en práctica de los grupos asistidos de estudio	Firmas de las familias semanales	100%

> Resultados conseguidos:

Resultados	Indicadores de	%
esperados	resultados	conseguido

1° Disminuir los conflictos padres-hijos	1° Mejora de comportamiento y relación padres-hijos	80%
2° Asistencia a clase	2° Asistencia a clase en un porcentaje superior al 90% de los días lectivos	100 %
3° Disminuir los conflictos de convivencia escolar	3° Eliminar los expedientes disciplinarios	90 %
4° Asistencia a la escuela de padres	4ª Asistencia al 60% de la reuniones de padres o entrevistas	60%
5° Reforzar el ámbito académico mediante la puesta en marcha de los grupos de apoyo asistido	5° Mejorar el rendimiento académico en el alumnado	80%

> Actividades realizadas y evaluadas:

Actividades	Indicadores de la actividad	% conseguido
1° Tutorías con los alumnos	1º Realización 1 tutoría a la semana	100%

beneficiarios del Programa		
2° Mediaciones familiares	2° Realización de 1 reunión al mes con todos los miembros de la familia	100%
3° Entrevistas con agentes externos: SS, SEAFI, Educadores	3.° N.° de entrevistas realizas con los agentes externos cuando proceda	100%

> Recursos Humanos utilizados:



Recursos Materiales utilizados:



Evaluación Final.

Desde el programa de Intervención familiar se intervino con 11 familias, 13 menores del centro. Con estas familias se ha trabajado en equipo con Servicios Sociales ya que algunos estaban en seguimiento familiar y otros menores también llevaban seguimiento de medidas judiciales.

Familias en EEIIA: 5 familias en Servicios Sociales. Una familia en seguimiento por medidas judiciales del menor.

En los <u>programas de refuerzo individual</u> donde se apoya al menor de forma más individualizada y se trabaja junto a la familia hemos tenido a:

Secundaria: 5 menores entre 1° y 2° de la ESO, con estos menores se intenta que sigan el ritmo escolar con una coordinación muy directa entre las familias y otros recursos (servicios sociales,

SEAFI). Algunos de estos menores siguen sus estudios en secundaria y otros fueron derivados al PAC. De estos dos menores por un trabajo muy coordinado tienen estabilidad familiar y han superado sus dificultades.

Uno de los menores pasó a ser una acogida permanente por parte de los abuelos maternos. Otro menor es inmigrante y tuvo que repetir por dificultades de comprensión y dominio del idioma.

Primaria: 5 menores entre 1° y 6° Primaria. Destacar que el trabajo en equipo nos permitió que los menores superaran con éxito el curso. Este programa nos permitió detectar situaciones de desprotección infantil. Esta situación nos permitió trabajar en equipo por el bien del menor con los organismos oportunos.

Una repetición extraordinaria en primaria, la menor tiene diagnóstico.

En el <u>programa de grupo de estudio asistido</u>, la función es apoyar y dotar tanto al menor como a la familia de la capacidad de poder tener un seguimiento académico y los recursos necesarios como cualquiera de sus compañeros.

En la etapa de primaria formaron parte 15 alumnos. Este programa tiene como finalidad que el alumno tenga los recursos necesarios, dotarle de material y que consiga una autonomía que carece. Además, le da la oportunidad de tener un profesor de apoyo que muchas familias no pueden disponer.

En la etapa de secundaria formaron parte 20 alumnos. De estos 20 alumnos, 3 están en el PAC, 2 han repetido y 15 superaron con éxito el curso escolar. Es una oportunidad para que tengan un

entorno escolar normalizado y los mismos recursos que cualquier compañero.

En este programa hay una familia inmigrante, donde los progenitores desconocen el idioma. Sirve para que el menor tenga un apoyo para superar la ESO. Seis familias que también acudían a otros recursos como Servicios Sociales. Dos de ellas llevaban un seguimiento del menor por medidas judiciales. Las otras cuatro tenían un educador asignado por diferentes realidades (falta de trabajo de los padres, separaciones).

Uno de los menores pasó a ser acogido por los abuelos maternos. En la parte educativa se implicaron los tíos.

10. Calidad

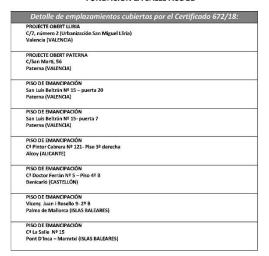
En el año 2018, y tras un proceso de auditoría la Fundación La Salle Acoge recibió el Certificado UNE-EN ISO 2015:9001 de la empresa auditora EDUQATIA.

Con esta certificación, la Fundación La Salle Acoge demuestra su compromiso con la gestión profesional de calidad de sus servicios.





ANEXO AL CERTIFICADO 672/18 FUNDACIÓN LA SALLE ACOGE



La organización certificada deberá informar a EDUQATIA Investigación y Certificación de cualquier combio producido en los emplozamientos o los alcances cubiertos por el certificado 672/18:



(A) ENAC



11. Balance de situación y balance explotación.

Salle Acoge	
BALANCE DE SITUACIÓN	
	_
ACTIVO	Año 2019
Activo No Corriente	1.300,00
Finanzas y depósitos a largo plazo	1.300,00
Cuentas financieras	136.081,69
Tesorería	136.081,69
Perdidas	4.933,70
TOTAL ACTIVO	142.315,39
PASIVO	Año 2019
Financiación básica	136.595,58
Capital	30.000,00
Resultados pendientes aplicación	106.595,58
Acreedores y deudores por operaciones trafico	5.719,81
Proveedores	2.944,05
Acreedores varios	1.609,82
Ajustes por periodifcación	1.165,94
TOTAL PASIVO	142.315,39

Salle Acoge	
BALANCE DE EXPLOTACIÓN	
INCRESOS	A~ 2010
INGRESOS	Año 2019
Ventas e ingresos	136.595,58
Subvenciones, donaciones y legados	79.891,13
TOTAL INGRESOS	79.891,13
GASTOS	Año 2019
Compras y gastos	84.824,83
Compras	265,73
Servicios exteriores	30.057,34
Tributos	4,08
Gastos de personal	21.808,28
Otros gastos de gestión	32.689,40
TOTAL GASTOS	84.824,83
Beneficio/perdida	-4.933,70

12. Presupuesto 2020

Salle Acoge	
PRESUPUESTO 2020	
INGRESOS	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	16.000,00
Aportaciones privadas	72.080,00
Otro tipo de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	88.080,00
GASTOS	
Gastos por ayudas y otros	-51.800,00
a) Ayuda monetarias	-51.800,00
b) Ayudas no monetarias	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00
Aprovisionamientos	-60,00
Gastos de personal	-23.500,00
Otros gastos de la actividad	-12.720,00
Teléfono	-800,00
Desplazamiento y gastos de viaje	-700,00
Otros gastos	-8.500,00
Servicios bancarios	-200,00
Publicidad y propaganda	-2.500,00
Tributos	-20,00
Amortización del inmovilizado	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00
Gastos financieros	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00
Diferencias de cambio	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00
Total Gastos	-88.080,00
Inversiones	
Adquisiciones de inmovilizado	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00
Total Inversiones	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	88.080,00

13. Subvenciones y ayudas.

Financiador	Denominación	Importe
Generalitat Valenciana	IRPF y Consellería	18.699,16€
Diputación de Castellón	Entidades prestadoras de servicios sociales	1.500,00€
Fundación Bankia	Acción Social	1.400,00€
Obra Social La Caixa	Ayuda Social	4.000,00€
Diputación de Valencia	Proyectos de entidades sociales	3.771,61€
Campañas Escolares	Colegios La Salle	20.026,02€
Otras colaboraciones	Donaciones Privadas	13.580,34€
Socios	Cuotas Fijas	16.914,00€
тс	DTAL	29.370,77€

14. Memoria Económica 2019

MEMORIA ECONÓMICA 2019 - FUNDACIÓN LA SALLE ACOGE	
A. INGRESOS 2019	
Partidas	
A.I. Ingresos propios de la entidad	
Pagos de los usuarios	0,00€
Cuotas Socios	16.914,00 €
Subtotal	16.914,00 €
A.II. Ingresos procedentes de subvenciones y ayudas	
Generalitat Valenciana	18.699,16 €
Diputación de Castellón	1.500,00 €
Fundación Bankia	1.400,00 €
Obra Social La Caixa	4.000,00 €
Diputación de Valencia	3.771,61 €
Subtotal	29.370,77 €
A.III. Otras colaboraciones	
Banco Mediolanum	1.000,00€
Asociación Artes Plásticas Benicarló	354,09 €
Donación Anónima	300,00€
La Gacela	1.514,80 €
Homatic S.L.	198,99 €
Nonwovens Ibérica S.L.	3.000,00€
Donativo IV Campeonato Padel Palma	808,00 €
Encuentro Corales Palau Música	4.695,00 €
Donativo Joan Horrach Perelló	334,46 €
Donativo Marisa Fitor Villaplana	600,00 €
Donativo Boda Paco y Cristina	500,00 €
Donativo Ángel Fallado Salvador	275,00 €
Subtotal	13.580,34 €
A.IV. Campañas Centros + Comunidades	
La Salle Alcoy	3.632,28 €
La Salle Benicarló	581,25 €
La Salle Palma	7.239,65 €
La Salle Manacor	1.213,20 €
La Salle Llíria	1.000,00 €
La Salle Mahón	758,66 €
La Salle Paterna	2.617,98 €
La Salle Pont d'Inca	833,00 €
La Salle Inca	600,00 €
Escuela Profesional La Salle	1.550,00 €
Subtotal	20.026,02 €
TOTAL INGRESOS	79.891,13 €

MEMORIA ECONÓMICA 2019 - FUNDACIÓN LA SALLE ACOGE	
B. GASTOS FUNDACIÓN 2019	
Partidas	
B.I. Gastos de personal	
Nóminas	16.556,12 €
Seguridad Social Cuota Empresa	5.252,16 €
Subtotal	21.808,28 €
B.II. Gastos corrientes	
Gastos derivados de suministros (agua, luz, gas, teléfono) Benicarló	8.491,27 €
Gastos derivados de suministros (agua, luz, gas, teléfono) Alcoi	4.532,01 €
Gastos derivados de suministros (agua, luz, gas, teléfono) Paterna	11.193,94 €
Subtotal	24.217,22 €
B.III Gastos de Funcionamiento	3
B.III.1. Formación	
Indice Formación (Plan de Igualdad) HHEECC	529,38 €
Subtotal	529,38 €
B.III.2. Arrendamientos de inmuebles	
Benicarló	6.120,00 €
Alcoy	4.800,00 €
Paterna I y II	6.000,00 €
Subtotal	16.920,00€
B.III.3. Adecuación o mejora de las infraestructuras	
MidsatClima SL (Piso 7 y 20)	280,72 €
Divelsa (Piso 20)	275,00 €
Tetrabit Distribuidora de Materiales (Piso 7 y 20)	242,96 €
Faustino Humanos (Piso 7)	283,14 €
Aquavalma SL (Piso 7 y 20)	705,95 €
Diteco	169,40 €
Vaillant (Piso 20)	259,75 €
Subtotal	2.216,92 €
B.III.4. Gastos de dietas, estancias y viajes de los responsables del proyecto	
Parking	7,80 €
Taxi	132,95 €
Renfe	255,95 €
Gasolina	68,77 €
Subtotal	465,47 €
B.IV. Becas y ayudas	
Becas Familias	1.687,10 €
Ayudas Scouts, Campamentos, Deporte	3.711,00 €
Subtotal	5.398,10 €
B.V. Calidad	
Eduqatia (Auditoría)	2.178,00 €
Eduqatia (Curso Norma ISO)	2.500,00 €
Subtotal	4.678,00 €

B.VI. Suministros	
Taquillas (Adincre)	886,93 €
Carlos Chapa y Pintura SL (PO Llíria)	786,50 €
Guipons SL (Piso 7 y 20)	83,73 €
Ikea	41,67 €
Subtotal	1.798,83 €
B.VII. Gastos Financieros	
Comisiones y servicios bancarios	386,17 €
Subtotal	386,17 €
B.VIII. Publicidad y propaganda	
Gráficas Alcañiz - Publicidad, Sobres y Varios	3.747,37 €
Subtotal	3.747,37 €
B.IX. Teléfono y fax	
Telefónica de España SAU	1.770,57 €
Subtotal	1.770,57 €
B.X. Tasas digitales	
Generalitat Valenciana	4,08 €
Subtotal	4,08 €
B.XI. Notaría	
Alejandro Fliquete Cervera	102,71 €
Subtotal	102,71 €
B.XII. Cuotas entidades	
Coordinadora OSE La Salle	600,00 €
Subtotal	600,00€
B.XIII. Material de oficina	
Papelería	181,73 €
Subtotal	181,73 €
TOTAL GASTOS	84.824,83 €
INGRESOS TOTALES	79.891,13 €
GASTOS TOTALES	84.824,83 €
	party agreements, on trade therein
DEFICIT	-4.933,70 €

15. Comunicación



Concierto Solidario Fundación La Salle Acoge

Palau de la Música

Paseo de la Alameda, 30 46023 - Valencia

Web oficial

3 de Febrero de 2019 5 € Horario: 11:30

14º Encuentro Corales Apasolidaria.

La razón de ser de "La Fundación La Salle Acoge" es la educación, promoción y atención integral a niños, niñas y jóvenes con edades comprendidas entre los 5 y 25 con alta vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión social.



Palau de la Música

https://ocio.levante-

<u>emv.com/agenda/valencia/conciertos/valencia/eve-1150081-concierto-solidario-fundacion-salle-acoge.html</u>



El dinero recaudado con el libro Embajadas, arte e historia ya tiene su fin solidario

La sede de la filà **Tomasinas** ha sido donde se ha realizado el acto de entrega del dinero recaudado por la venta del libro *Embajadas, arte e historia* a tres entidades que trabajan en fines soldiarios. Las entidades beneficiarias han sido <mark>Fundación La Salle Acoge, AEDIP, Asociación Española de Inmunodeficiencias Primarias y ADELA-CV, Asociación Valenciana de Enfermos de ELA.</mark>

http://radioalcoy.com/News/New/el-dinero-recaudado-libro-embajadas-arte-e-historia-ya-tiene



CARRERAS BENÉFICAS

La 10k Solidaria de la Salle celebrará su segunda edición

Tendrá lugar el próximo 23 de marzo

REDACCIÓN Miércoles, 20 de Marzo de 2019

https://pagina66.com/art/117295/la-10k-solidaria-de-la-salle-celebrara-su-segunda-edicion







Publicada el día 03/07/2019

Llega la II Fiesta Solidaria organizada por el Rotary Club Alcoy Font Roja

La glorieta será la sede este sábado a partir de las 18 horas de la II Fiesta Solidaria organizada por el Rotary Club Alcoy Font Roja a beneficio de La Salle Acoge. Está pensada para que sea un evento familiar con música en directo. En el vídeo nos cuentan todos los detalles.

https://www.alcoi.org/es/portada/noticias_2018/noticia_0597.html



La segunda Fiesta del Verano de Rotary Club Alcoy Font Roja llena La Glorieta de música y solidaridad

La calidad de los conciertos de Esjava, The Thone Wheels y Jesús Lara fueron el eje central de la celebración a beneficio de La Salle Acoge

Redacción | 10.07.2019 | 18:49

https://www.diarioinformacion.com/alcoy/2019/07/10/segunda-fiesta-verano-rotary-club/2167737.html

LAS PROVINCIAS

Domingo, 3 febrero 2019, 01:46

Concierto solidario en el Palau de la Música

Este domingo se puede disfrutar de un concierto de lo más especial. El escenario de la Sala Iturbi recibe a la Fundación La Salle Acoge, dentro del 14º Encuentro de Corales Apasolidaria. Así, por cinco euros, los asistentes podrán escuchar todo un programa de música clásica al tiempo que colaboran por una buena causa, ya que el dinero de la cita musical va destinado a la atención y educación de niños y jóvenes en riesgo de exclusión social. El concierto empieza a las 11:30.

https://www.lasprovincias.es/planes/que-hacer-domingo-3febrero-valencia-20190131152217-nt.html







La glorieta serà la seu aquest dissabte a partir de les 18 hores de la II Fiesta Solidària organitzada pel Rotary Club Alcoy Font Roja a benefici de La Salle Acoge

http://www.intercomarcal.com/noticias/ALCOI/la-glorietaser%C3%A0-la-seu-aquest-dissabte-a-partir-de-les-18-hores-de-laii-fiesta-solid%C3%A0ria-organitzada-pel-rotary-club-alcoy-fontroja-a-benefici-de-la-salle-acoge/100041.html



EL ROTARY CLUB FONT ROJA ORGANIZA PARA ESTE SÁBADO SU FIESTA Solidaria de Verano

Publicado por: Cope Alcoy 04/07/2019 en Alcoy, Fiesta y Cultura, Noticias Deja un comentario

Las entradas, disponibles en puntos como Impridekor, Fernando Cano Ropa Hombre o la Secretaria de La Salle; tienen un precio de 19 euros para los adultos y 5 euros para los niños. Todo lo que se recaude irá destinado a la Fundación la Salle Acoge, un proyecto que realiza una importante labor social en Alcoy «nosotros atendemos a aquellos chavales que a los 18 años, por ley, se ven obligados a abandonar el Centro de Acogida en el que han estado residiendo. En la Fundación les facilitamos todas las herramientas necesarias para tener una segunda oportunidad y poder abrirse su propio camino«, aseguraba hoy jueves en #LaMañanaEnAlcoy de Verano Álex Olcina; representante de esta institución.

http://copealcoy.es/el-rotary-club-font-roja-organiza-para-este-sabado-su-fiesta-solidaria-de-verano/



https://www.castelloninformacion.com/bankia-y-fundacion-caixa-castello-ayudas-41-asociaciones-de-la-provincia/

16. Colaboraciones.

Administraciones Públicas































Bankia









HIDROVALMA S.L.

REFORLU S.L.

Construcciones y Promociones





> Asociaciones y Fundaciones





PSICOLOGÍA I SEXOLOGÍA

































> Centros Educativos Concertados y Públicos



C.E.I.P. San Miguel I.E.S. Camp del Túria C.E.E. Virgen de la Esperanza

I.E.S. Laurona C.E.I.P. San Vicente Ferrer

CONTAMOS TODOS
COMPTEM TOTS
WE ALL COUNT
NOUS COMPTONS TOUS
CONTIAMO TUTTI
WIR ZÄHLEN ALLES
شىء كل نحسب نحن



Fundación La Salle Acoge

San Luis Beltrán 8

46980 - Paterna (Valencia)

961365542

www.fundacionlasalleacoge.org

fundacionlasalleacoge@lasallevp.es